

Genre et TIC, des filières aux carrières

- ➔ Le clivage des genres au sein des TIC
Comment objectiver ?
- ➔ L'écosystème des technologies de l'information et des communications :
un réel au masculin ?

*Christine Quintin
Bernard Van Asbrouck
septembre 2011*



Le clivage des genres au sein des TIC Comment objectiver ?

Christine Quintin



Les indicateurs utilisés

1. Photographie des jeunes
 - a. Données de la communauté française
 - b. Données sur les jeunes inscrits au Forem à l'issue de leurs études

2. Enquêtes EFT

3. Emploi salarié

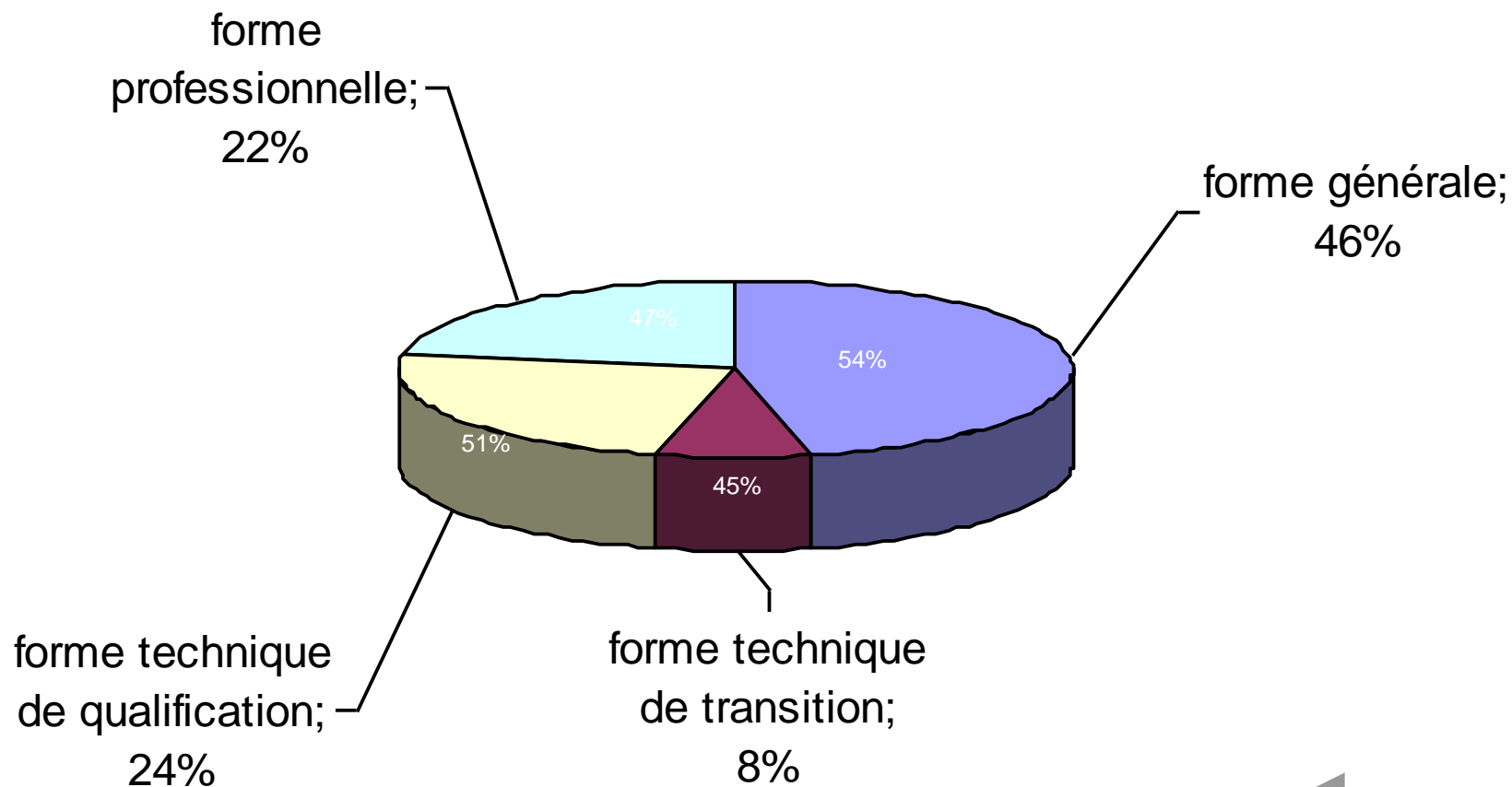
Photographie des jeunes

Les jeunes et leur orientation scolaire

- Etudes secondaires-

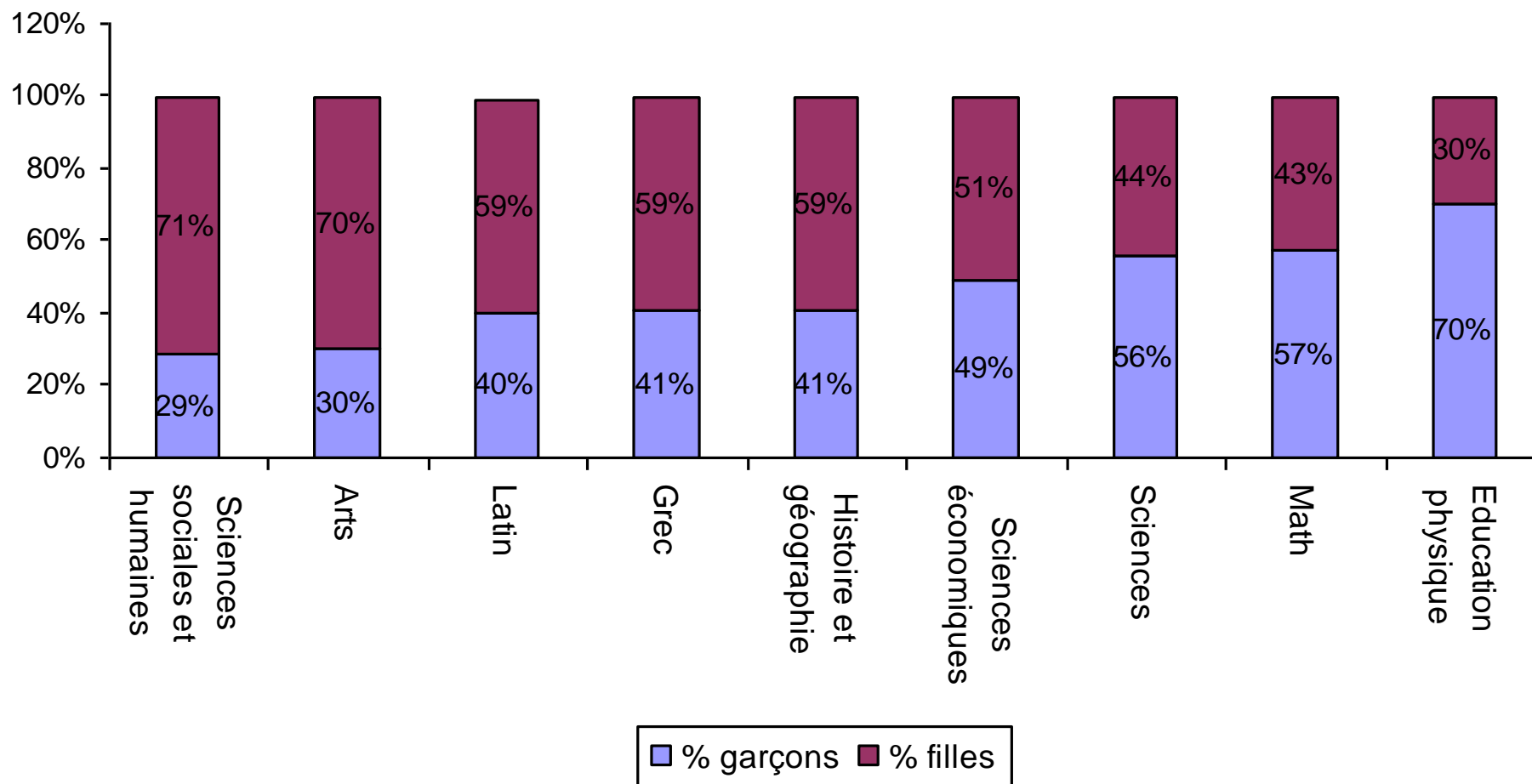
1. **46 %** des inscrits se concentrent dans l'enseignement secondaire de forme générale; ►
2. **53 %** des inscrits dans l'enseignement secondaire de forme générale sont des filles;
3. **71 %** des filles sont inscrites dans les options «sciences sociales et humaines »;
4. **56 %** des garçons sont inscrits dans les branches scientifiques;

Répartition des inscrits dans l'enseignement secondaire par forme et par genre



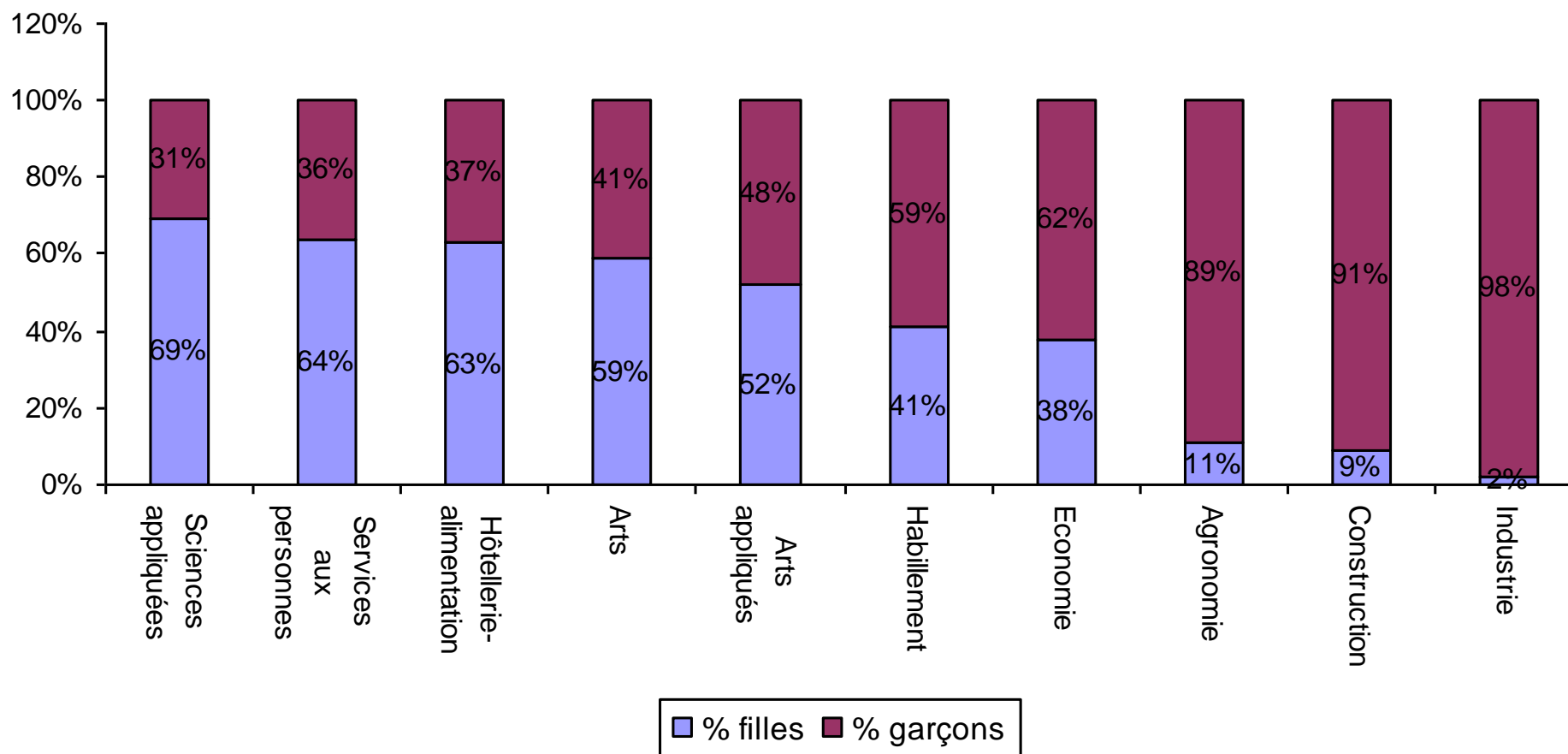
Source : la situation des jeunes en Belgique francophone, photo statistique IWEPS

Répartition des inscrits de l'enseignement secondaire général par option et par genre



Source : la situation des jeunes en Belgique francophone, photo statistique IWEPS

Répartition des inscrits de l'enseignement secondaire technique par option et par genre



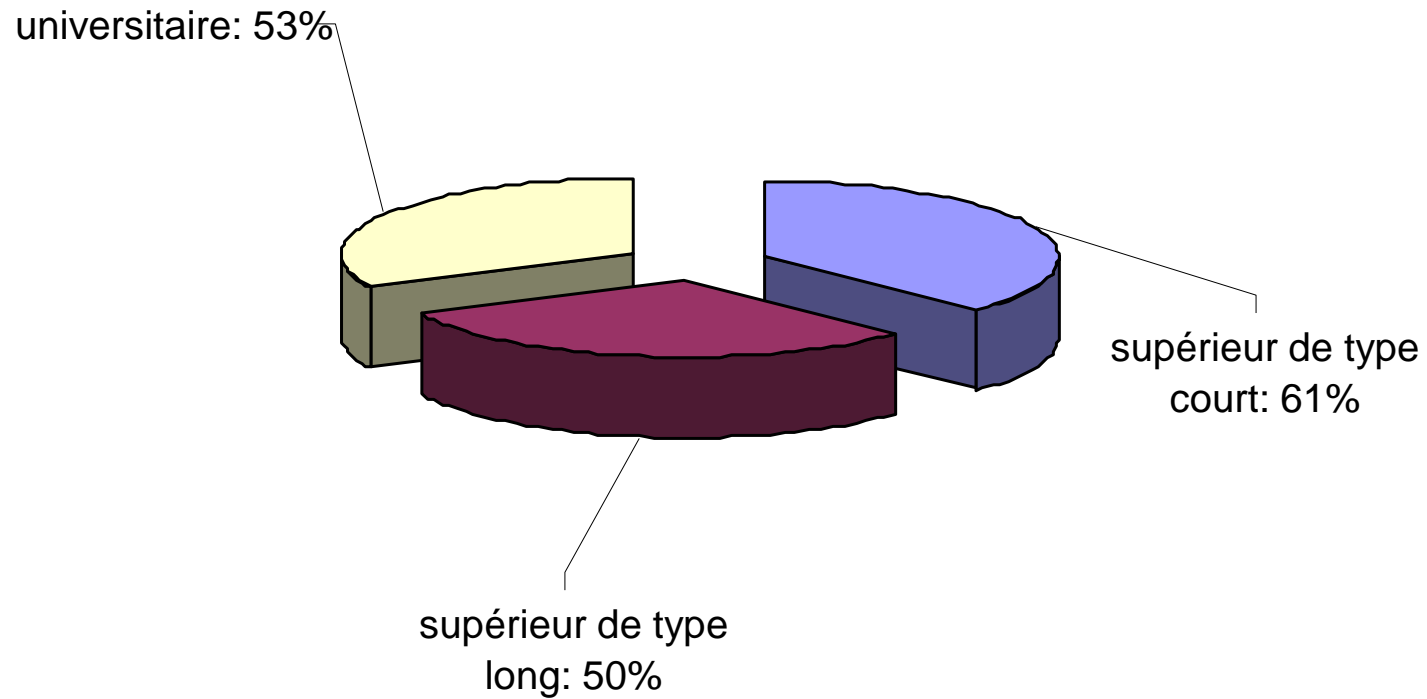
Source : la situation des jeunes en Belgique francophone, photo statistique IWEPS

Les jeunes et leur orientation scolaire

- Etudes supérieures-

1. 152 900 inscrits dans les études supérieures:
 - 42 % → enseignement supérieur de type court;
 - 13 % → enseignement supérieur de type long;
 - 46 % → enseignement universitaire
2. 55 % des inscrits sont des filles; ►
3. l'option « technique » concentre 16 % des inscrits au sein de l'enseignement supérieur de type court des inscrits (88 % masculine);
4. Sections de l'option « technique » qui comptent le + d'inscrits:
 - Techniques et graphiques (22 %);
 - techniques de l'image (21,7 %);

% de femmes inscrites dans l'enseignement supérieur



Le taux d'accès à l'enseignement supérieur est plus élevé pour les femmes que pour les hommes

Source : la situation des jeunes en Belgique francophone, photo statistique IWEPS

Zoom sur l'enseignement supérieur non universitaire- option technique

Nombre d'inscrits = 10 281 → 73 % dans l'enseignement de type court

Part des femmes = 14 %

% des femmes- Enseignement de type court (Technique)

SECTIONS	F	H	T	% femmes
Aérotechnique	5	71	76	7%
Automobile (anciennement moteurs thermiques)	6	424	430	1%
Biotechnique	6	23	29	21%
Chimie	271	489	760	36%
Construction	34	763	797	4%
Electromécanique	6	876	882	1%
Electronique	11	540	551	2%
Informatique et systèmes	62	1.561	1.623	4%
Techniques de l'image	133	296	429	31%
Techniques et services	1	77	78	1%
Techniques graphiques	394	1.285	1.679	23%
Textile	119	14	133	89%
total	1.048	6.419	7.467	14%

Source : ETNIC

Les jeunes et leur choix professionnels

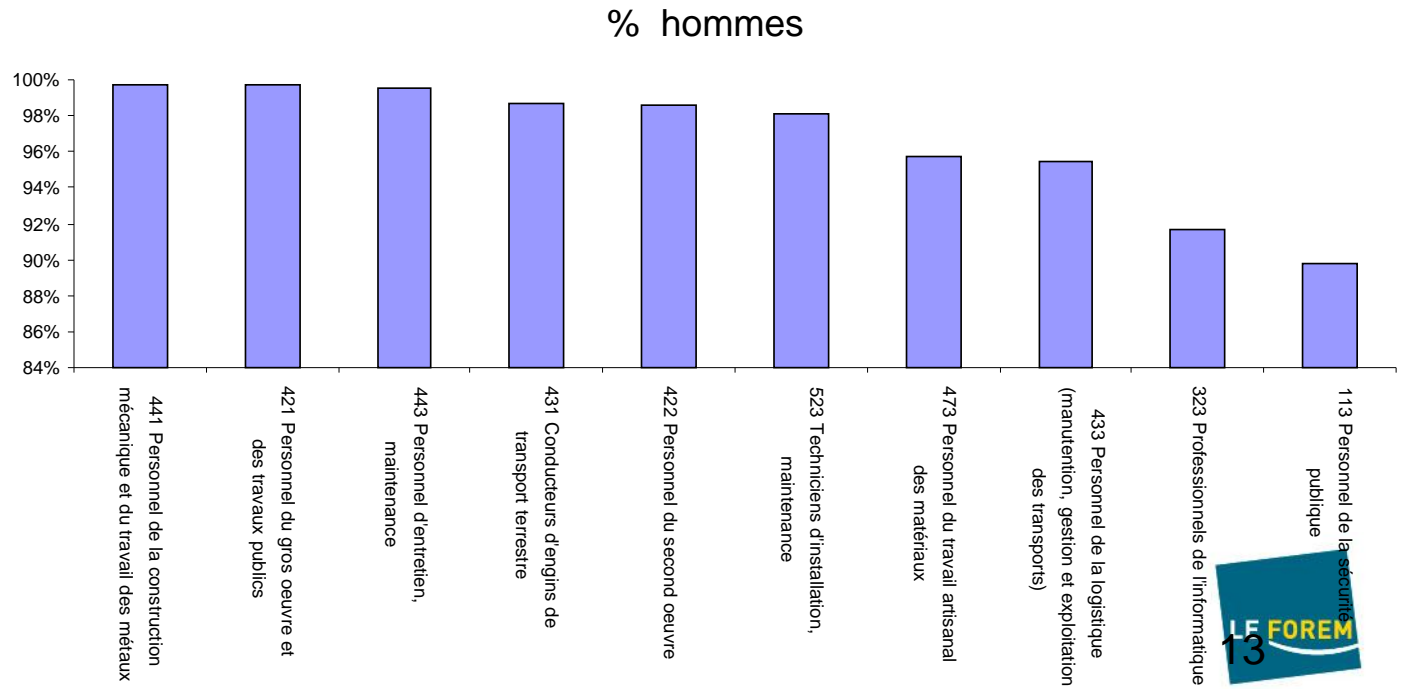
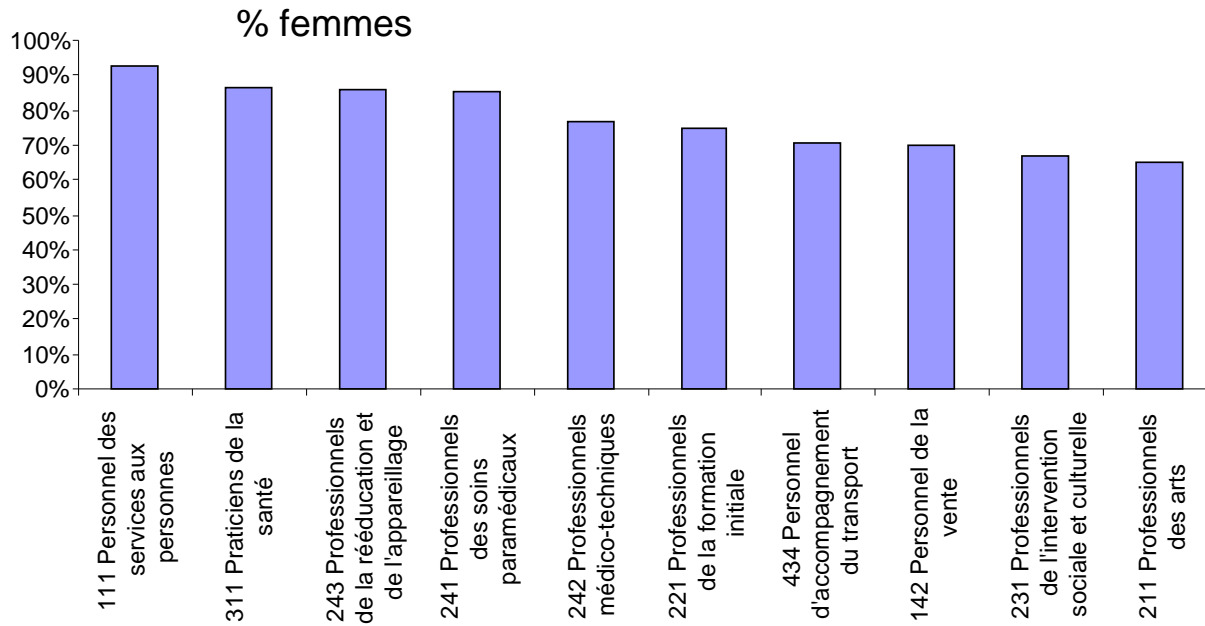
1. 36 171 jeunes inscrits au Forem à l'issue de leurs études (*);
2. Les femmes représentent 51 % de cette population;
3. 2 % de ces jeunes se sont positionnés dans la catégorie des « professionnels de l'informatique »;
4. Les femmes représentent 6 % de cette catégorie:

catégorie professionnelle	Femmes	hommes
32311 Informaticien d'exploitation	4	63
32321 Informaticien d'étude	16	285
32331 Informaticien expert	15	21
32341 Organisateur informaticien	1	25
52321 Technicien de maintenance en informatique	4	213
Total	40	607

Source: le Forem

(*)= période de juin 2010 à juillet 2011

Top 10 des métiers choisis par les jeunes DEI selon les genres



L'emploi

Les enquêtes EFT

1. Selon les enquêtes sur les Forces de travail, environ 97 000 personnes travaillent comme informaticiens;
2. La majorité de ces travailleurs exercent dans le secteur des TIC;
3. Les femmes représentent 15 % de cette population;

Zoom sur le secteur TIC en Wallonie

1. 17 071 personnes travaillent dans le secteur TIC;
2. 24 % des personnes occupées dans le secteur sont des femmes;
3. 86 % sont des travailleurs occupés à temps plein mais cette proportion s'élève à 68 % pour les femmes;
4. 10 % des travailleurs du secteur ont moins de 30 ans. Cette part représente moins de 5 % chez les femmes (4,2 %).

Répartition de la part des femmes par secteur

Secteur NACE	pourcentage hommes	pourcentage femmes
Q - SANTÉ HUMAINE ET ACTION SOCIALE	6%	29%
P - ENSEIGNEMENT	8%	18%
G - COMMERCE DE GROS ET DE DETAIL; RÉPARATION DE VEH	12%	13%
O - ADMINISTRATION PUBLIQUE ET DEFENSE; SECURIE SOCIALE	13%	12%
N - ACTIVITÉS DE SERVICES ADMINISTRATIFS ET DE SOUTIEN	5%	6%
C - INDUSTRIE MANUFACTURIÈRE	20%	6%
S - AUTRES ACTIVITÉS DE SERVICES	2%	3%
I - HÉBERGEMENT ET RESTAURATION	2%	3%
M - ACTIVITÉS SPÉCIALISÉES, SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES	2%	3%
K - ACTIVITÉS FINANCIÈRES ET D'ASSURANCE	2%	2%
H - TRANSPORTS ET ENTREPOSAGE	9%	2%
R - ARTS, SPECTACLES ET ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES	1%	1%
J - INFORMATION ET COMMUNICATION	2%	1%
F - CONSTRUCTION	12%	1%
L - ACTIVITÉS IMMOBILIÈRES	0%	0%
E - PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'EAU; ASSAINISSEMENT	2%	0%
D - PRODUCTION ET DISTRIBUTION D'ÉLECTRICITÉ, DE GAZ	1%	0%
Total	100%	100%

L'écosystème des technologies de l'information et des communications : un réel au masculin ?

Bernard Van Asbrouck



Le choix féminin

Pourquoi ? Pour – Quoi ?

Pourquoi :

La question de la raison

- La position anticipative des femmes

➡ l'éducation ➡ problème de l'œuf et de la poule

- L'image de l'écosystème

➡ problème de la vérité

Pour - Quoi :

La question de la finalité

Une hypothèse : le rapport au réel

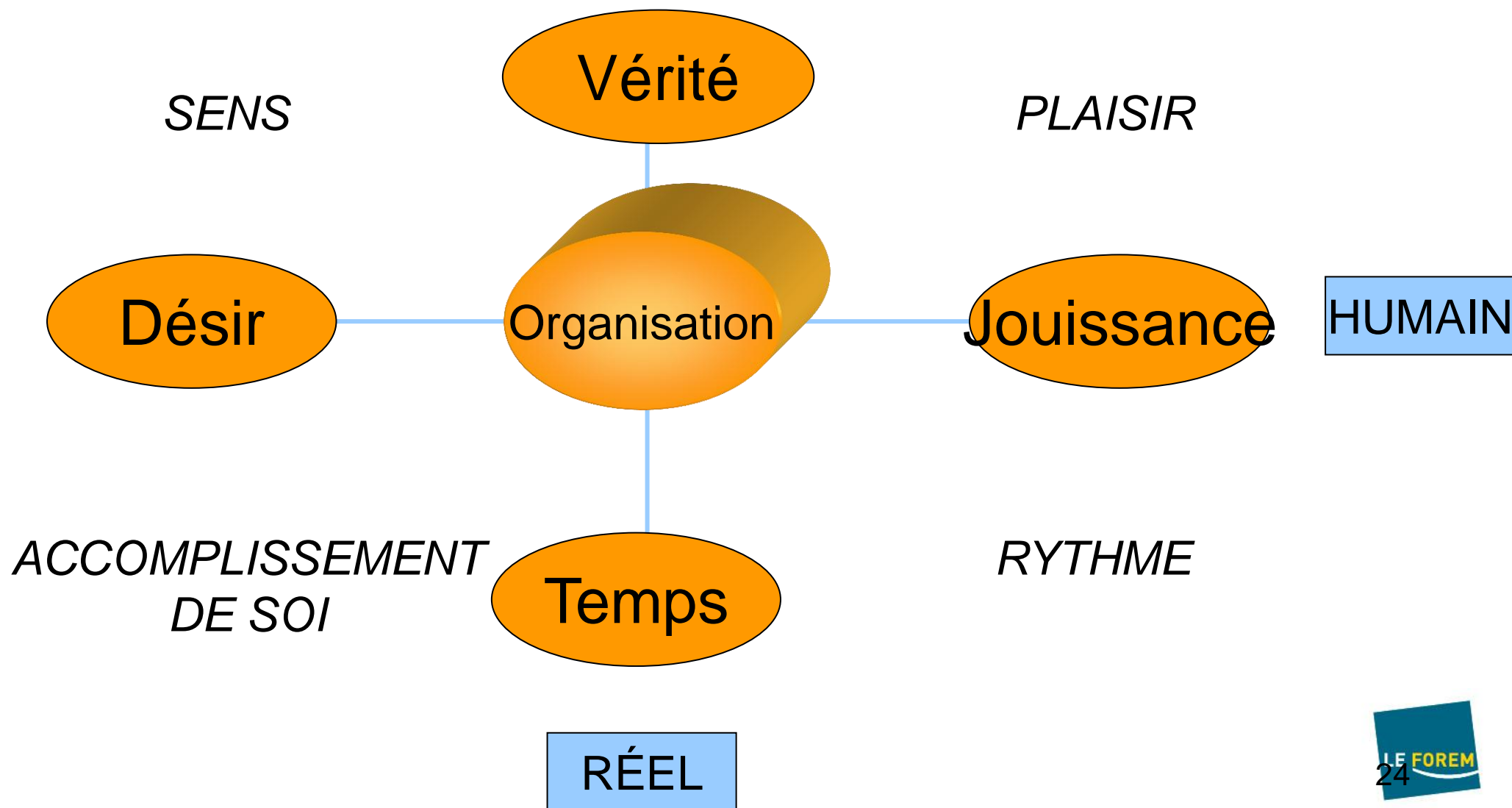
Caractéristiques saillantes de l'écosystème TIC

- Nomade coopétitif
- Hybridation des profils et des statuts
- Marché de l'emploi illisible mais dynamique
- Evaporation de l'écosystème dans un nouvel ordre d'entreprendre ?
- Le mythe du garage

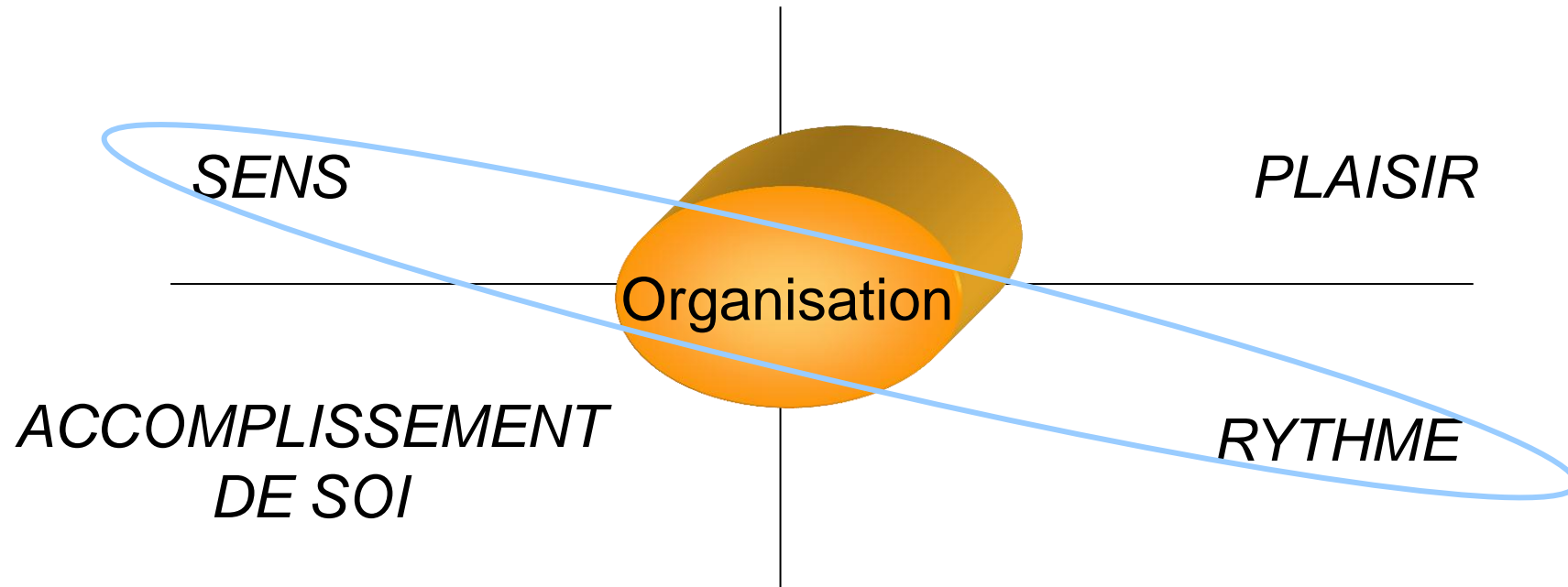
Les femmes, les jeunes, les artistes : l'écran traversé

- Inconnaissance foncière du réel distal :
l'autopoïèse du vivant
- L'expérience du réel : le corps
- Le réel réel et le réel vrai
- La substitution du réel : le vivre technologique

4 champs psychologiques pour le choix :



Le choix féminin paraît déterminé par l'axe *sens-rythme*



Ce qui est l'axe de la dynamique organisationnelle

Synthèse

Une hypothèse :

L'écosystème des TIC a émergé d'un rapport masculin au réel qui a structuré la dynamique organisationnelle. Celle-ci ne « colle » pas avec le rapport au réel féminin.

Une conclusion :

Les femmes ne font pas a priori le choix d'un devenir professionnel dans le monde des TIC; elles y arrivent dans le décours de la carrière en fonction des nécessités et du sens de leurs activités (c'est un moyen pas une fin).

L'écosystème est promis à de très sérieux problèmes de pénurie car les jeunes montrent la même attitude que les femmes due à une raison similaire.

L'évaporation de l'écosystème dans un autre ordre d'entreprendre répond à terme à cette interrogation. Mais la configuration à terme de l'écosystème est imprévisible.