

Dans le secteur informatique, il existe de très nombreux métiers, encore méconnus et bien éloignés de l'image de l'informaticien ou du génie... Mais quels sont ces métiers ? Que fait une personne qui travaille dans l'informatique ? Hommes... et femmes ? L'informatique est-elle une question de genre ? De quoi parle-t-on avec les stéréotypes de genre et la mixité dans ces métiers ?

Vous voulez en savoir plus, ... Le kit prêt à l'emploi contient des outils, des fiches et supports pédagogiques, des outils d'animation autour des métiers de l'informatique et de la mixité de genre pour vous aider à vous familiariser avec ces thèmes.

Dans le cadre du projet « Genre-et-TIC » soutenu par le Fonds social européen, Interface 3 Namur vous invite à explorer la diversité des métiers de l'informatique et la mixité dans ces fonctions au travers de jeux et d'animations mis à disposition dans ce kit prêt à l'emploi... accessibles pour petits et grands.

Interface3.Namur

Avenue Sergent Vriethoff 2, 5000 Namur
081/63 34 90
contact@interface3namur.be

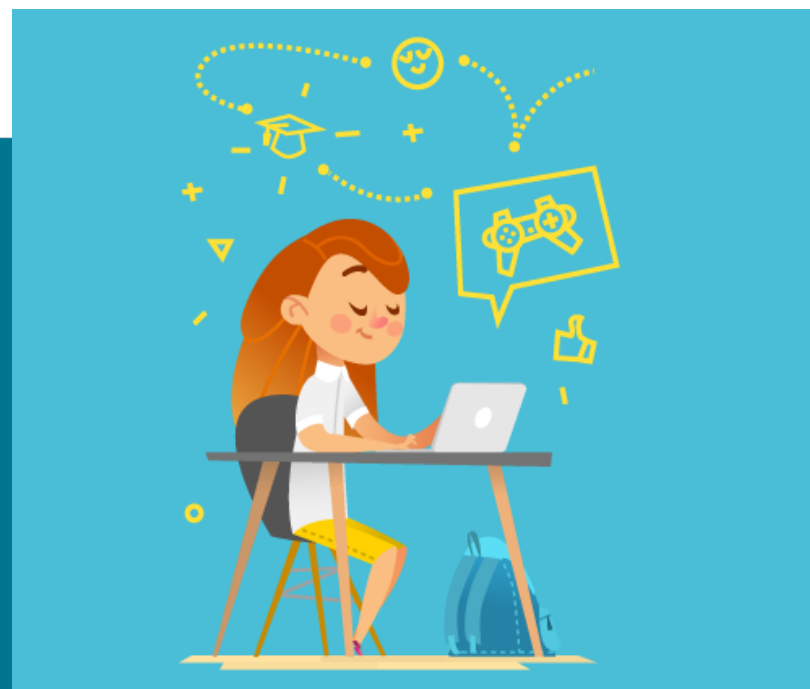
 Interface3.Namur  @Interface3n

www.interface3namur.be

Avec le soutien du Fonds social européen et de la Wallonie



Kit prêt à l'emploi « Stéréo'TIC »



www.interface3namur.be

Fiche pédagogique : Stéréo'TIC
Stéréotypes de genre dans les TIC

« Stéréo'TIC »

Stéréotypes de genre et informatique

En pratique

But :

Comprendre et remettre en question les stéréotypes de genre dans le monde des TICs

Type :

Animation débat

Public :

Professeur·e·s, Enseignant·e·s, Spécialistes de l'orientation, Animateur·rice·s, Parents, Toute personne souhaitant aborder la notion de stéréotype avec un public d'enfant.

Objectifs

1. Comprendre la problématique du manque de femmes dans les secteurs et dans les métiers de l'informatique
2. Comprendre la différence sexe / genre, stéréotype / préjugé / discrimination
3. Repérer les stéréotypes et biais pour les déconstruire
4. Aller vers un mieux en changeant de comportement sur ces questions

Déroulement

1. Expliquer les objectifs de l'animation et mettre en place un cadre bienveillant
2. Réaliser une activité brise glace abordant le concept de genre sans le nommer
3. Par l'intermédiaire d'un questionnaire, présenter quelques informations sur les femmes, le genre et le monde des TICs
4. Définir le concept de genre et plus spécialement de l'identité de genre, de l'expression de genre, de l'attraction émotionnelle et de l'attraction physique
5. Aborder les stéréotypes liés aux informaticien·ne·s
6. Définir le concept de stéréotypes/préjugés/discriminations
7. Développer l'esprit critique et réfléchir par rapport à

leurs propres stéréotypes sur l'informatique

8. Définir un biais
9. Présenter différents biais influençant le monde du recrutement
10. Questionner et sensibiliser sur les conséquences que ces biais peuvent avoir
11. Sur base d'activités ludiques, définir l'inclusion et faire réfléchir sur les conséquences d'une exclusion
12. Présenter l'écriture inclusive et ses avantages
13. Interroger sur les problèmes de non-mixité dans les métiers STEM (Sciences, Technologies, Engineering et Mathématiques)
14. Faire comprendre l'intérêt de plus de mixité dans le sec-

Points d'attention

- Insister sur l'importance de ne pas s'enfermer dans des idées reçues, mais au contraire, questionner et dépasser les stéréotypes.
- Questionner sur ses propres stéréotypes et biais
- Être attentif·ve au fait que chacun·e ait des clés de compréhension sur la question des stéréotypes de genre
- S'assurer que les participant·e·s soient outillé·e·s pour ne pas reproduire la construction de stéréotypes genrés dans leur futur métier, et particulièrement si l'un·e des participant·e·s envisage de s'orienter vers les métiers de l'informatique.

Matériel nécessaire

- Un rétro-projecteur
- Un ordinateur
- Un photolangage situationnel
- Un jeu de gommettes de couleur
- Diaporama mis à disposition dans le kit
- Le support pédagogique explicatif mis à disposition dans le kit

Participants :

De 2 à 20 participant·e·s (max)

A destination:

Enfants, dès 15 ans

Durée:

2 heures ou 2 périodes de 50 minutes (pour le scolaire)